



# ÉDUCATION À L'AFFECTIVITÉ ET À LA SEXUALITÉ DES JEUNES

*dans un contexte  
de complexité  
et de fluidité*

*Pina Del Core*

ROME, 27 aprile 2024

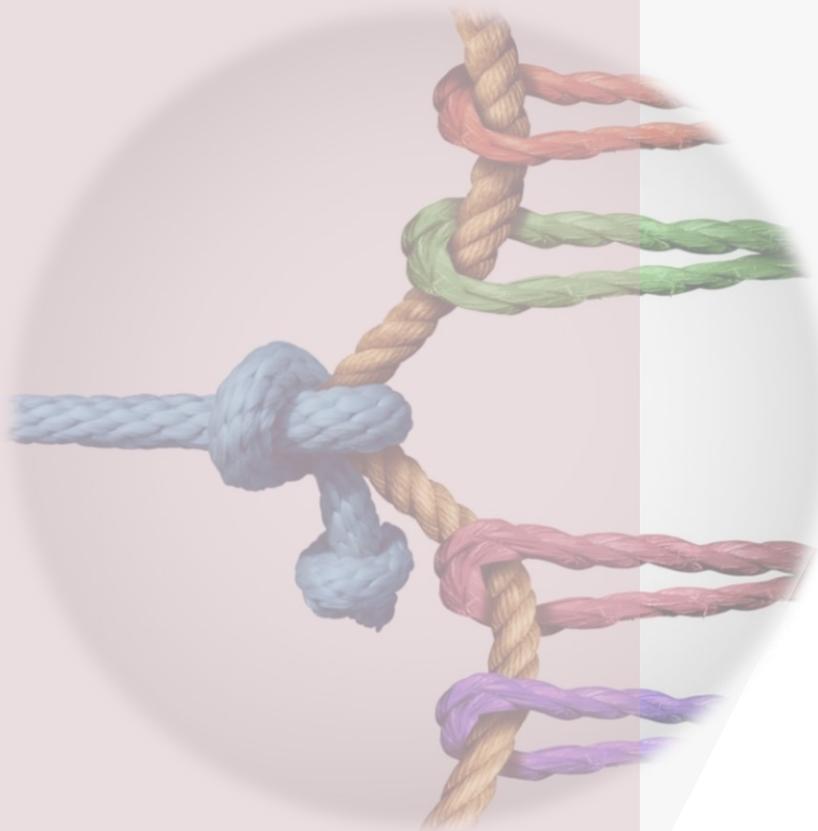
A group of four young adults are sitting around a table in a library, engaged in a study session. They are looking at a laptop and some papers. The background shows bookshelves filled with books. The scene is brightly lit, suggesting a daytime setting. The text is overlaid on a semi-transparent blue and red background.

**POINTS NODAUX  
ET CRITIQUES**  
pour l'éducation  
de l'affectivité  
et de la sexualité

**Défis anthropologiques  
et implications éducatives**

# Défis anthropologiques et éducatifs

...lié à la diffusion des  
« *théories du genre et du queer* »



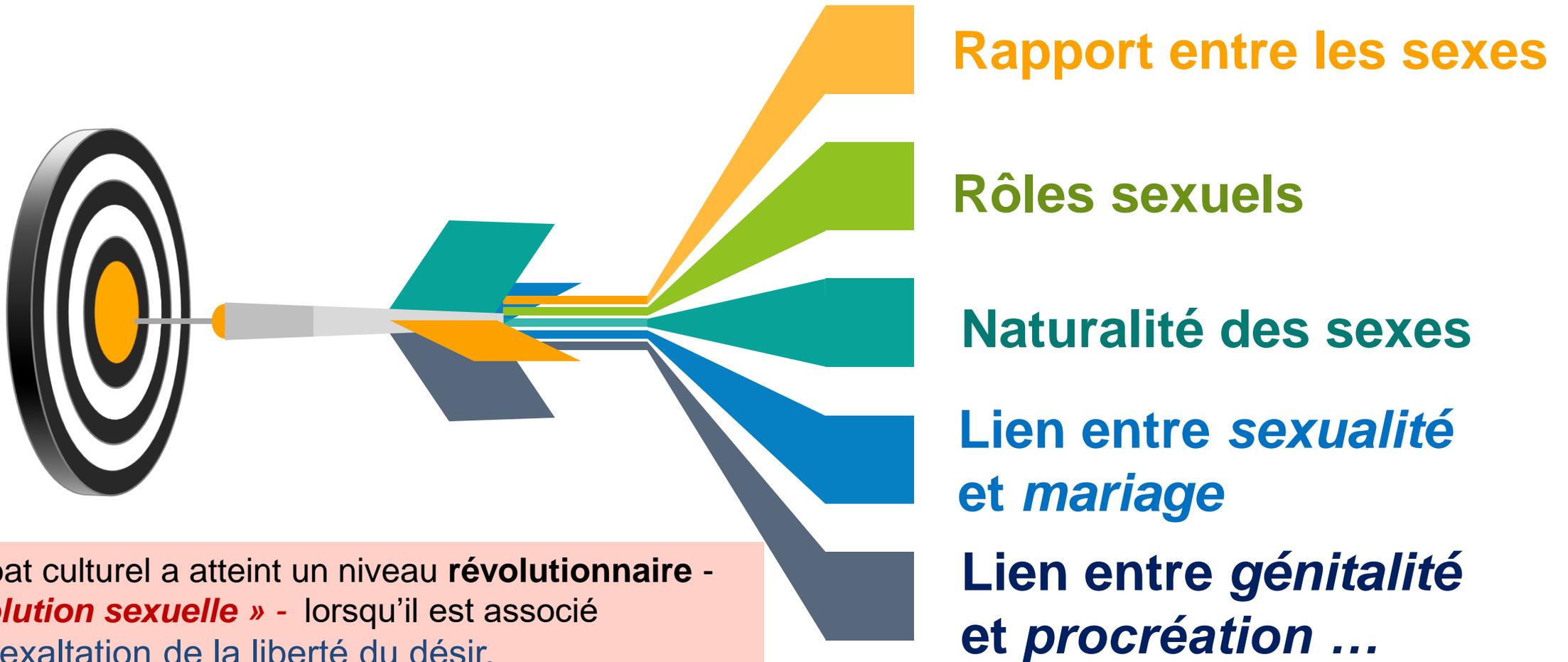
**Conception de la  
sexualité humaine avec  
ses transformations**

**Identité de la personne  
avec ses processus  
évolutifs**

**Relation entre  
sexualité/identité**

**Autre conception du  
corpo et de la relation  
homme-femme**

# Conception de « sexualité » et ses transformations



Le débat culturel a atteint un niveau **révolutionnaire** - « **révolution sexuelle** » - lorsqu'il est associé

- à l'exaltation de la liberté du désir,
- à l'émancipation sexuelle et sociale de la femme,
- à la critique des structures familiales naturelles.

- **Important processus historiques et culturels en cours** depuis longtemps dans la société...
- Nous sommes devant une « **nouvelle anthropologie** » et **éthique sexuelle** qui a mis en crise le **modèle anthropologique sexuel** construit à travers les siècles de la culture occidentale.
- Conscientisation de se trouver devant une vraie **urgence éducative**, en particulier en ce qui concerne les thèmes de l'affectivité et de la sexualité.
- **La question du 'genre'... constitue un vrai défi** à l'éducation et à la formation



Un document,  
signe d'une attention particulière de la  
part de l'Église et de son Magistère

# Interrogations fondamentales



- Pouvons-nous **être des femmes** et **devenir des hommes** ou vice-versa, **être des hommes** et **devenir des femmes** ?
- Pouvons-nous ***être neutres***, c'est-à-dire, ni homme ni femme ou homme et femme en même temps ?
- Le fait que les hommes et les femmes sont assignés une **identité** spécifique et un **rôle** par leur anatomie, est un **fait naturel** ou une **convention** ? Est-ce une **construction socio-culturelle** dont on doit se libérer ?
- La *préférence sexuelle est égale* sur le plan social ? Est-ce que le choix ***hétéro/homo/bi-sexuel est au même niveau*** ?
- Quelle est la ***signification de la diversité*** au niveau individuel et quelles sont les implications dans les ***rapports interpersonnels*** ?
- Quelle est la source de la diversité, individuelle et relationnelle, la **biologie**, la **culture** ou la **volonté individuelle** ?

**Les théories '*genre*':  
un défi à l'anthropologie  
et aux processus de construction  
de l'identité**

---

# Un vrai bouleversement historique-culturel...

Ce que le **femminisme radical** avait atteint avec les **revendications** de la *différence entre les sexes*, s'est dissous rapidement devant l'idée de *l'égalité des genres* proposée par les **théories du « genre »**, comme une **libération** du poids de la biologie au nom de la **liberté de choisir et de décider à volonté sa propre orientation sexuelle**



# Ambiguïté du terme « *genre* » qui a substitué progressivement le terme « *sexe* »

## ➤ Changement de langage

## ➤ Choix théorique précis ...

- négation de la *difference* entre homme et femme, des **différences sexuelles biologiques** sans importance pour la construction de l'identité
- libération du poids de la **biologie** au nom de la liberté de choisir sa propre **orientation sexuelle**

Développement et diffusion rapide en Occident...  
Ces idées ont envahies la philosophie, les sciences sociales et psychologiques, le droit, les normes internationales et nationales,...

# Théories *du Genre*



**Femmininité et masculinité** sont des *constructions culturelles acquises*, desquelles nous devons nous libérer pour arriver à une égalité parfaite entre les sexes et ainsi éviter toute discrimination

Chaque personne peut **choisir sa propre identité de genre** indépendamment de la sexualité de son propre corps...

Chaque « *orientation sexuelle* » vaut autant qu'un autre, ainsi **l'hétéro-sexualité** est facilement à égalité à **l'homo-sexualité**

Les **genres** peuvent être **infinis**, en les séparant de la nature on ne peut plus parler de catégories à l'intérieur desquelles on définit **l'identité: enfermer l'identité dans un genre** pourrait être déjà une tentative de discrimination

Le **rapport nature-culture** est une des points les plus critiques: la separation des deux termes du rapport ou l'annulation de l'un au détriment de l'autre risque de **compromettre l'unité et l'intégralité** du développement en général, mais surtout **'humain'**.

# Théories *du Genre*

---





Ni **homme** ni **femme**...  
mais seulement des **personnes** où se  
croisent des **caractères masculins**  
**et féminins** comme une sorte  
d'« **hybridation** » sans aucune limite  
qui les définit...

## UTOPIE DU « NEUTRE »

- sans *différences sexuelles*
- sans possibilité de *transmission générative* de la vie
- Avec la possibilité illimitée de *recréer son identité sexuelle à volonté*

## IMPLICATIONS ANTHROPOLOGIQUES sur l'IDENTITÉ DE LA PERSONNE



**Priorité du 'genre' sur le 'sexe':**  
**Marginalité de la nature et négation de sa dimension ontologique**

# Nous sommes devant ...

- un processus de **reformulation de l'identité personnelle** et du **rapport sexualité/identité**, peut-être jamais soutenu dans la tradition de la pensée occidentale
- une véritable **révolution culturelle** qui touche l'identité personnelle, et donc l'essence même de chaque être humain, en la déconstruisant dans le contexte d'une conception de '**nature**' non plus 'statique' mais **changeante**, toujours **flottante**, mine à la racine la « **question anthropologique** »
- un **véritable tremblement de terre anthropologique** en cours qui sape les traditions millénaires dans l'intention, à travers les médias mondiaux, de propager une « **nouvelle anthropologie séculière** »

Études sur le  
genre



# CRITIQUE DU MODÈLE THÉORIQUE...

## Homme et femme dans la construction de l'identité

*Processus de construction de l'identité*

*Identité/corporéité*



## Maturation affective et intégration sexuelle

*Éducation de l'affectivité  
et du monde émotionnel*

*Identité et relation: choix affectifs fondamentaux*



## Famille et différence sexuelle

*Relation homme-femme : dualité originelle*

*Relations entre genres et generations*

# Processus de construction de l'identité

Le premier pas de l'éducation est de favoriser le *processus de la conscientisation de soi* :

- **Corporéité / identité**
- **Sexualité et relation**
- **Construction du Moi**



# Défis importants et critiques ...

Le thème de la *sexualité* et de son *intégration* en référence à *tout choix de vie* et/ou *vocation...*

È la tematica della *sessualità* e della sua *integrazione* in riferimento a *qualsiasi scelta di vita* e/o *vocazione...*

Problématique ouverte, complexe et délicate, pour ceux qui éduque et accompagne.

La question « *homosexualité* » phénomène renforcé par la diffusion de la *théorie du « genre »*